FECHA: 01/OCTUBRE/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: Pre jardín A y C		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer experiencias en las cuales los niños y niñas inventen personajes y dinámicas que favorezcan su imaginación y fantasía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi monstruo

DOCENTE: ANGIE CAROLINA QUIROGA Y ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL

Daremos inicio a nuestra experiencia central invitando a los niños y niñas a recordar los acuerdos que juntos construimos, para una sana convivencia. Para el desarrollo de esta experiencia se ubicaran las niñas(os) en las mesas encontrando bolsas de papel los cuales seran las bases del monstruo, posteriormente se les ofrece papeles de colores lo cuales pegaran según su interes por toda la bolsa, seguido a esto se les ofrece circulo de color negro y blanco para que armen los ojos, la boca y orejas para ser pegados teniendo la opcion de pegar 1,2 y 3 ojos según su imaginacion. Para finalizar se ubicaran los monstruos en un espacio para que todo el grupo pueda observarlos. Es importante mencionar que los niveles de pre jardin A y C estaran reunidos debido a la entrega de informes a padres de familia en los salones del segundo piso.

En las horas de la tarde la tarde la maestra leera el cuento el monstruo de los colores, mientras llega hora de regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la dinamica se logro trabajar con los 2 prejardines preJardin A y C ya que la Dinamica del dia de hoy se realizo de esa manera puesto que se tenia programada la entrega de informes, la experiencia permitio evidenciar que al iniciar se les hablo un poco a los niños y niñas sobre el miedo y los temores a las cosas objetos o animales que le tenian miedo, en el caso de Salome Sanchez refirio que le dan miedo las "cucalachas" en valeria las "ratas" luego de ello les explique que el maestro les ayudaria a superar los miedos pero que teniamos que poner ropa y decorar asi que les inuite a que con pequeños recortes de papel de colores le pegaran algunas decoración muy bien el carlos mientras que otros les hizo falta decorar mas. para finalizar les propuse que con los compañeros de mesa hablaran con sus monstruos mutuamente.

Reflexion pedagogica: estas experiencias me permiten abordar en los niños y niñas emociones y momentos, Haciendo que ellos hablen acerca de sus miedos por medio de una experiencia como lo es Crear un monstruo.

Powered by CamScanner

FECHA: 02/OCTUBRE/ 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: PRE JARDÍN B, C, JARDÍN B

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: reconocer la diversidad comunicativa para el fortalecimiento de entornos inclusivos que promuevan la participación plena y el respeto por los derechos de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN MES DE LA PERSONA SORDA

DOCENTE: ANGELICA RAMIREZ, SANDY ROMERO, YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagógica cental la maestra facilitara al grupo las fichas del yenga para que por mesas los niños y niñas armen torres y distintos elementos propios de su creatividad. La experiencia del día de hoy iniciara invitando a los grupos a a reunirse en el salón más grande del piso, es decir el salón del nive de jardín B. donde las maestras junto con la auxiliar pedagógica correspondiente realizaran una representación relacionada con la persona sorda.

Las maestras invitarán a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto, para lo cual estaran sentados en las sillas, una vez centrada la atención de los niños y niñas las maestras iniciaran con la repserentación donde de manera sencilla todos logren comprender algunas situaciones que se pueden presentar en su entorno más cercano como el jardín, en el colegio, en la calle, etc y como podemos actuar si un día tenemos contacto con una persona sorda. Las maestras propiciaran la participación de los niños y niñas quienes para conocer su opinión ante las situaciones expuestas.

Para la tarde observaremos en el video been el cuento ***"yo soy eva la mariposa de luz"*** esto con el fin de recordar lo trabajado en la experiencia pedagoógica central de hoy

Powered by CamScanner

Valoración

el día de hoy nos reunimos con los niveles de jardín B y prejardín B. con el fin de hacer un pequeño Dramatizado con las Docentes para Enfatizar y Conmemorar el mes de la persona Sorda Para lo cual, las maestras inicialmente presentamos un Video llamado "yo soy" que la maestra de los este Video Reflejaba algunas Señas y momentos ya que estaba una Persona en la pantalla haciendo los movimientos pertinentes a las Señas, a lo que los niños observaron esto dijo Kleider "mi Seño" se refería a la persona haciendo Señas a lo que la explicamos y orientamos de que se trataba Posterior a ello a la pequeña Dramatización las maestras hicimos algunas Señas. "Sofia con su manita forma la Seña de te quiero" y con Señas luego todos aplauden. fue significativa esta experiencia.

Reflexión Pedagogica: estas experiencias además de permitir identificar algunas Señas de personas Sordas. también genera en los niños y niñas empatia y respeto por las personas que tienen esta discapacidad auditiva, favoreciendo y reconociendo la diversidad comunicativa en un entorno inclusivo.

Powered by CamScanner

FECHA: 03 / 10 / 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Proponer experiencias de aprendizaje a través del juego exploratorio, utilizando diversos materiales como arena, agua y objetos no estructurados (como cajas de cartón, papel, plumas, entre otros). De esta manera, se busca fomentar en los niños y niñas el desarrollo de su creatividad, el despertar de sus sentidos, el descubrimiento de su entorno y la reflexión a través de preguntas que despierten su curiosidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y explorando

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, abordaremos en nuestra experiencia grupal la actividad rectora del juego. A través de ella, los niños y niñas tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes elementos, tanto estructurados como no estructurados, lo que les permitirá crear, imaginar y proponer nuevas ideas y situaciones. Por ello, se han planificado las siguientes experiencias pedagógicas.

NIVEL PÁRVULOS: jugando y explorando con arena magina o kinestésica: En esta oportunidad, los niños y niñas vendrán caracterizados como constructores. Se contará con elementos como rodillos, rastrillos, palas, moldes y arena mágica. La maestra extenderá un plástico grande en el piso del salón y ambientará el espacio con los materiales mencionados. Posteriormente, invitará a los niños y niñas a jugar con la arena mágica, explorando su textura, color, peso y otras propiedades a través de los diferentes elementos disponibles.

NIVEL PREJARDIN: juegos con agua: Se invitará a los niños y niñas de este nivel a participar en una experiencia de juego con agua, que les permitirá explorar y disfrutar de diversas sensaciones a través del contacto con este elemento. La experiencia se llevará a cabo de la siguiente manera:

Prejardín A: Agua y jabón
Los niños y niñas utilizarán tinas que contendrán agua con jabón. En ellas sumergirán elementos como pompones, títeres de dedo, palos de paleta y piezas de losa plástica. Esta actividad les permitirá explorar diferentes texturas y movimientos en el agua.

Prejardín B: Juego con pepitas de hidrogel
Los niños y niñas manipularán pepitas de hidrogel, utilizando recipientes como botellas pequeñas para trasladarlas de un lugar a otro. Además, cada niño podrá integrar su juguete preferido en el juego, lo que fomentará su creatividad y vínculo afectivo con la actividad.

Prejardín C: Encuentra el tesoro en el hielo
Previamente, la maestra congelará agua dentro de bombas, introduciendo en su interior un objeto pequeño que los niños hayan traído de casa. Durante la actividad, deberán romper el hielo con martillos plásticos para descubrir el "tesoro" escondido. Esta propuesta estimulará la curiosidad, la exploración de texturas, la dureza y la temperatura del hielo.
JARDIN A y B: Jugando con mi caja: los niños (as) traerán cajas de cartón en las cuales puedan ingresar, pero antes de esto ellos las decorarán con diferentes materiales que la maestra proporcionará: papel de colores, plumas, pompones de algodón, algodón. La maestra propiciará un ambiente de juego motivando a los niños para que esa caja de cartón la puedan convertir en un carro, una casa, una cama, entre otros objetos que sean de su agrado. Esto permitiría en ellos suscitar la creatividad, imaginación y la atención.
En la tarde los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

En la tarde los niños (as) compartirán con sus compañeros las fichas de encajar, mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el desarrollo de la experiencia se congelo las bombas con anterioridad para poder realizar nuestra experiencia, se ambiento el espacio usando un plastico grande sobre el piso se logro evidenciar que cada uno de los niños y niñas estaba muy animados a participar de la experiencia inicialmente se conto una historia abriendo paso a encontrar el tesoro que habia dentro de la bomba congelada algo que los incentivo mas a buscar y a martillar el hielo para encontrar su tesoro. para un segundo momento se invito a cada uno de los niños a que con ayuda de palas y martillos de plastico rompieran poco a poco el hielo para poder encontrar el tesoro que habia dentro. se escucho a Emmanuel decir con fuerza "mira ya pate es mi carro rojo" la experiencia estuvo llena de emoción y fuerza.

Reflexión pedagogica ✿ esta experiencia permitio ademas del disfrute. la oportunidad por descubrir y explorar algo que para los niños es la herramienta perfecta de juego ademas de esto la posibilidd de resolver pequeños problemas de como sacar el juguete dentro del hielo.

Powered by CamScanner

FECHA:06/10/25	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN C		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Brindar a los niños y niñas la oportunidad de expresarse con libertad a través de la pintura, explorando colores, trazos y sensaciones mientras desarrollan su creatividad, motricidad fina y gusto por el arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : pinceladas de imaginacion

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

El espacio se ambientará con varios caballetes dispuestos en círculo, cada uno con una hoja blanca grande, pinceles, y pinturas de diferentes colores. Se acompañará la experiencia con música suave para generar un ambiente tranquilo y agradable. Luego se invitará a los niños y niñas a ubicarse frente a los caballetes, observar los materiales y comenzar a pintar libremente lo que deseen, explorando y combinando los colores según su imaginación. Durante el proceso, se acompañará con palabras que motiven y valoren su esfuerzo, evitando dirigir sus creaciones para favorecer la libre expresión y el disfrute. Al finalizar, se realizará una pequeña exposición con las pinturas elaboradas, permitiendo que cada niño o niña comparta su obra con el grupo, resaltando la importancia de expresarse a través del arte y el respeto por las creaciones de los demás.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas tubulares compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de la experiencia en su primer momento se organizo y se ambiento el espacio con los caballetes, se logro observar en los rostros de cada uno de los niños y niñas que estaban asombrados al ver esto en su salón, seguido a ello se inuto a pasar a cada uno de su lugares y muy contentos se sentaron, poco a poco ante la experiencia diciendoles que les pegaria una hoja y dibujaria algunas figuras para que pintaran adicional a ello les invite a crear formas con el pincel, se evidencio que sofia y samay estaban muy encantadas haciendo de su pintura algo delicado y estetico, valeria y salome lograron centrar su atención a la experiencia, emanuel muy feliz cambiaba vinilos, mathias y kendarlin se les debe trabajar un poco mas el agarre de pinza. Dylan elaboro nubes y mia se preocupo por no salir del espacio de la hoja.

Reflexión pedagogica: estas experiencias me permiten como maestra reflexionar acerca del encuentro pedagogico que involucra el arte la imaginación y creatividad haciendo que los niños centren su atencion y se expresen a traves de la pintura.

Powered by CamScanner

FECHA: 07/10/2024

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS

NIVEL: PRE-JARDÍN C

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión oral, el reconocimiento de sí mismo y de los otros, la creatividad y la imaginación, a través de la lectura de un cuento y el juego con disfraces diversos, permitiendo a los niños y niñas explorar diferentes personajes y roles de manera libre e inclusiva.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El gran baúl de los disfraces mágicos"

DOCENTE: SARA HILARIÓN

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de la experiencia, la maestra creará una atmósfera oscura, en la que se colocarán luces de neón y telas de colores que descenderán desde el techo. Asimismo, se contará con diversos elementos, tales como: vestidos de princesa, sombreros, tutús, disfraces de superhéroes y animales, capas, máscaras y pelucas. Todos estos elementos estarán dentro de una caja decorada de tal manera que simule un baúl antiguo.

Posteriormente, la maestra realizará la narración de una historia que incluya personajes que hagan uso de estos atuendos. Modulará su voz para captar la atención de los niños y niñas, motivándolos a participar activamente en el relato. La narración podría desarrollarse de la siguiente manera:

Érase una vez un baúl muy, muy viejo que estaba en una sala de juegos. Nadie sabía lo que había dentro, hasta que un día... ¡se abrió solo!

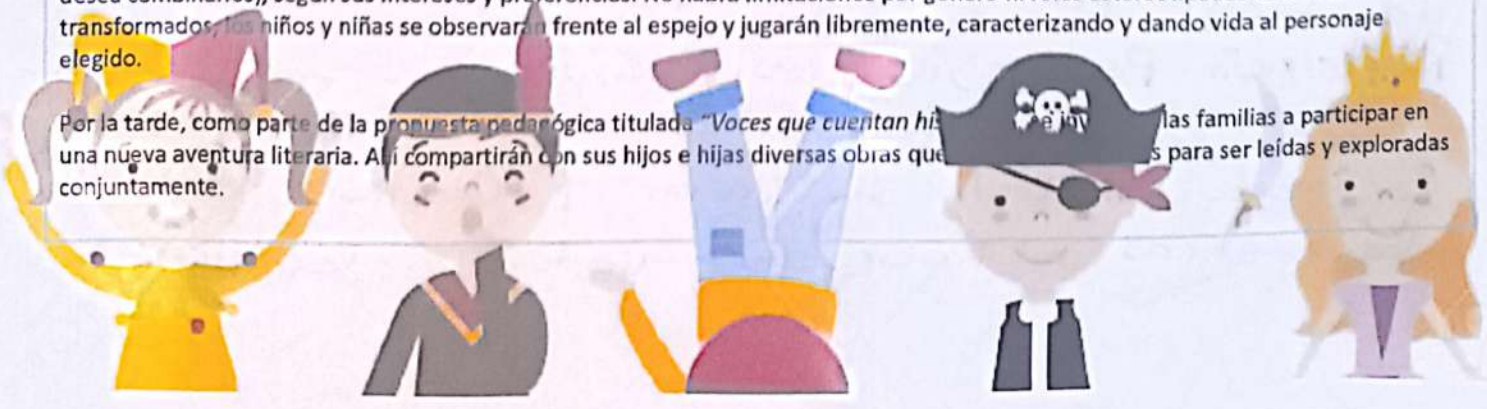
De su interior salieron disfraces de todo tipo: capas brillantes, vestidos de pastel, coronas de princesa, trajes de superhéroes, tutús de colores, sombreros altos, y hasta una capa invisible... Pero lo más curioso era que, cada vez que un niño o una niña se ponía un disfraz, se transformaba en alguien diferente... No solo por fuera, ¡también por dentro!

El que se ponía el vestido de pastel decía: "¡Soy dulce y feliz!"; el que usaba la capa decía: "¡Puedo volar!"; el que se vestía de bailarina decía: "¡Mi cuerpo canta!"; y así, todos descubrían algo nuevo de sí mismos cada vez que jugaban con los disfraces mágicos.

Desde ese día, el baúl se abría cada vez que alguien quería jugar a ser quien quisiera ser. Sin miedo, sin reglas, sin límites. Solo con amor e imaginación.

Después de la narración, se abrirá un baúl real lleno de disfraces, permitiendo que cada niño y niña elija libremente uno (o varios, si desea combinarlos), según sus intereses y preferencias. No habrá limitaciones por género ni roles estereotipados. Una vez transformados, los niños y niñas se observarán frente al espejo y jugarán libremente, caracterizando y dando vida al personaje elegido.

Por la tarde, como parte de la propuesta pedagógica titulada *"Voces que cuentan hi[illegible]* e invitará a las familias a participar en una nueva aventura literaria. Allí compartirán con sus hijos e hijas diversas obras que [illegible]s para ser leídas y exploradas conjuntamente.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el dia de hoy Se trabajo en una experiencia diuertida Creativa y de gran Imaginación inicialmente me presente Como un personaje de una Historia fantastica combinando voces y Sonidos algo que llamo la atención de los niños y niñas posterior a ello y Con ayuda de una Caja los Enseñe poco a poco lo que habia dentro de ella, muy felices decian Kleiver "Seño es una Capa" mia decia "me la das a mi" a lo Cual respondia Con otra historia fantastica dando la oportunidad de que ellos y ellas imaginarán, posterior a ello dispuse Sobre el tapete los disfraces y los invite a que Cogieran el que mas les Gustara habia uno de princesa el Cual lo queria Salome y Kendarlin asi que les Recorde que es bueno Compartir primero Se lo puso Salome mientras que Kendarlin le Coloque una Hermosa falda Rosada y asi Su rostro reflejo tranquilidad y felicidad. para finalizar les permiti jugar libremente por el Salón haciendo que Cada uno hablara del traje puesto.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia me permite Como maestra fomentar en los niños y niñas la oportunidad de Crear y Construir historias fantasticas a traves de vestuarios Sencillos.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 8/OCTUBRE/ 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: PREJARDIN B, PREJARDIN C, JARDIN B		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios enriquecidos donde participen de manera espontanea a través de las obras de teatro, asi mismo puedan disfrutar al relacionarse con otros niños y niñas de los demas niveles.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: OBRA DE TEATRO EL LIBRO DE LA SELVA

DOCENTE: SANDY ROMERO,ANGELICA RAMIREZ, YULU PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Los niños y niñas ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos.
dar inicio a la experiencia con antelacion se habra ambientado los salones del nivel de Jardin B, puesto a que se llevara acabo una obra de teatro sobre el cuento deL LIBRO DE LA SELVA donde las docentes van a crear su propia historia libremente, alli estara ambientado de la selva, estas elaboradas con material recuperable y con ayuda de las familias, tambien encontraran arboles,hojas, animales, se colocaran los tapetes, de igual manera habra musica de fondo, se oscurece el salon para luego prender el bombillo de neon y esta sea mas llamativa para cada uno de los niños y niñas, los personajes de esta obra seran las maestras con apoyo de las auxiliares pedagogicas, como tambien estaran muy bien caracterizadas de los animales de la selva a la vez despertar la curiosidad de cada uno de los niños y niñas, como ya estara ambientado el salon nos dispondremos a ambientar donde se venderan las boletas para la entrada a esta obra, el cual habra una maestra caracterizada y sera quien les vendera las boletas a cada uno de los niños y niñas quienes compraran las mismas con billetes didacticos.

Posteriormente comenzaran a ingresar los niños y niñas al salon donde estar oscuro y seran guiando, como tambien se les dara las indicaciones y sobre todo las normas de comportamiento que se deben tener en este sitio, y luego de que todos esten listos y comodos comenzara la funcion.

Para finalizar se les dar un espacio a cada uno de los niños y niñas, a que disfruten de la ambientacion y puedan armar su propia obra.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

el dia de hoy los niños y niñas tuvieron la experiencia llamada "obra de teatro el libro de la selva. con anterioridad se pidio la colaboración de las familias para elaborar accesorios o trajes en material reciclable con la tematica de animales de la selva algo que para cada uno de ellos fue muy divertido, inicialmente se bailo un poco, luego se fue Contando la historia de la selva imaginando y tratando de recrear situaciones los niños que trajeron sus vestuarios los iba pasando al frente tratando de imitar a realizar los difrentes Sonidos de los animales Caracterizados pa. otro lado los que no trajeron sus atuendos les proporcione mascaras y disfraces para que se personifi-caran de la que quisieran. Seguido a ello los invite a recrear historias fantasticas a patir de los personajes

Reflexión pedagogica: estas experiencias permiten fortalecer la imaginación a traves de Sonidos y personajes de la selva

Powered by CamScanner

FECHA:09/10/25	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN C		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:promover la creatividad, la motricidad fina y el trabajo en grupo, permitiendo que los niños y niñas participen en la elaboración de un personaje alusivo al mes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : fantasmas traviesos

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de la experiencia , cada niño llevará un tubo de papel higiénico, el cual se transformará en un divertido fantasma, se presentarán los materiales: papel crepé blanco, pintura blanca, ojos móviles y colbón, inicialmente se invitará a los niños y niñas a pegar las tiras de papel en la parte interna del tubo seguidio a ello se pintara de vinilo blabnco y una vez este seco se pegaran los ojos y se le colocara un nombre para darle vida a su fantasma. Durante la elaboración, se acompañará con comentarios que valoren la creatividad y la imaginación de cada participante,fomentando la autonomía y el disfrute. Al finalizar, se dispondrán los fantasmas en un rincón del aula como parte de la ambientación de Halloween, reconociendo el esfuerzo de cada niño y niña y fortaleciendo el sentido de pertenencia y trabajo colectivo.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras se les lee un cuento compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En esta oportunidad se cuenta con la colaboración de los padres de familia en cuanto al envío del tubo de papel higiénico, esto hace que el trabajo entre la familia y jardín. Se observa que cuando los padres acompañan este proceso, los niños (as) se sienten apoyados y acompañados. Durante la realización plástica se evidencia que hay niños (as) a quienes les encanta y parece divertido pintar no solo el tubo de papel sino que también exploran la pintura en su cuerpo, como fue el caso de Salomé Usechey Valeria. Otros niños (as) como Abdiel, Sofia y Mathias, son un poco más organizados al colocar la pintura, incluso, se presentó con Sofia, que mancho su ropa y esto la molesto hasta tal punto que rompió en llanto por unos minutos, pero tiempo después comprendió y retomo nuevamente lo que estaba haciendo. Se observa que el grupo centra su atención al colocar los papeles, hay quienes tienen en cuenta la instrucción de la maestra y se ven muy dedicados y hay otros pequeños que necesitan de la colaboración del adulto. Al finalizar, los niños (as) se sienten orgullosos y a través de sus caras manifiestan su alegría al ver los fantasmas terminados.

Reflexión pedagógica: Este tipo de experiencias en donde se involucren a los niños y niñas para la ambientación de los espacios permite (atender) empoderar y hacer participe a los más pequeños, esto los hace sentir importantes y genera confianza en sus propias capacidades.

Powered by CamScanner

FECHA: 10/10/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar que los niños y niñas, a través del juego de imitación y simbólico, reconozcan lugares de su entorno cercano y amplíen su imaginación hacia otros escenarios, asumiendo diferentes roles y construyendo significados desde sus saberes previos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Viajeros por el mundo"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que para esta experiencia los niños y niñas de los diferentes niveles vivencien experiencias de juego simbólico a través de la representación de roles y situaciones relacionadas con los viajes y la exploración de distintos lugares, fortaleciendo su creatividad, lenguaje, interacción social y sentido de pertenencia.

Se propone que la caracterización para este dia sea: **Párvulos: Viajeros - Prejardín: Azafatas, Pilotos y Viajeros - Jardín: Vendedores y Policías.**

NIVEL PÁRVULOS: **"Minitour":** Para esta experiencia se propone que se juegue al "bus del jardín" con sillas en fila y un volante. La maestra guiará el recorrido y mostrará imágenes de lugares cercanos (el barrio, el parque, un Transmilenio) y de Bogotá (Monserrate, Plaza de Bolívar). Los niños y las niñas viajaran en su bus simbólico, imitando a los pasajeros y al conductor.
En cada parada se conversa brevemente sobre el lugar: "Aquí viven muchas palomas", "Aquí hay una montaña alta". Etc

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Aulas rotativas**"Juguemos al aeropuerto":** Se dispondrá de un espacio como aeropuerto con tiquetes, micrófono y maletas en el salón de Prejardín B. Los niños y las niñas asumirán roles de pasajeros, pilotos, azafatas y personal de seguridad. La idea es que pasen por el proceso de viaje: comprar tiquete, pasar control, abordar el avión, despegar y aterrizar. Se juega a llegar a destinos distintos (playa, montaña, ciudad). Etc
Prejardín A: Viajeros
Prejardín B: Aeropuerto
Prejardín C: Destino (Playa/Montaña): **Se sugiere que se pueda ambientar el salón de Jardín A, los niños de Jardín A estarían en el salón de Jardín B junto a ellos.**

JARDÍN A y B: Aulas rotativas **"La agencia de viaje":** Los niños de Jardín serán quienes puedan asesorar a los viajeros para la compra del tiquete, tour y demás para el destino que escoja los viajeros del nivel de prejardín, para ello se presentan imágenes de distintos destinos, también podrán apoyarse de mapas que les permita ubicarse geográficamente. Los niños y las niñas de jardín crearan historias sobre los lugares que ofreceran a los viajeros, allí jugaran roles de agentes de viajes y/o guías.

Luego de ello, podrán acompañar a los niños de párvulos y prejardín en sus experiencias.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy se desarrollo la experiencia teniendo en cuenta la estrategia la cual sera aulas Rotativas, las cuales se organizaran de la siguiente manera en el salón de prejardin B se encontro el avión y la taquilla en el Salon de Jardin B Sala de espera y posibles destinos, en el Salon de prejardin C destino la playa de Cartagena., se invito a pasar a los niños y niñas al salon de la sala de espera donde se les enseño imagenes a Destinos turisticos ellos estaban muy emocionados participado de ello una vez transcurria el video, poco a poco se les explicaba que lugar era cuando paso la imagen de mar valeria dijo "hay peces" Cuando paso la imagen del fondo 'Cafe" pafe dijo Salome, las imagenes y el video permitieron que los niños y niñas exploraran y visualizaran un poco las maravillas de nuestro pais

Reflexion pedagogica: Estas experiencias permite que los niños y niñas se identifiquen con los diferentes entornos creando la posibilidad de que imagine y construyan nuevos escenarios ademas de tener la oportunidad de interactuar con pares de otros niveles.

Powered by CamScanner

FECHA:14/10/25	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN C		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer el cuidado y el amor por la naturaleza, promoviendo en los niños la conciencia ambiental y el valor del reciclaje como una forma de proteger nuestro entorno.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : sembrando vida

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

El día de hoy se llevará a cabo la experiencia donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de plantar una mata en una maceta creativa que fue elaborada previamente por sus familias utilizando material reciclable.

Durante la experiencia, los niños observarán los elementos necesarios para sembrar (tierra, semillas, agua y la maceta), explorarán las texturas y olores, y participarán activamente en el proceso de siembra. La maestra acompañará el momento con preguntas orientadoras que fomenten la curiosidad y la reflexión, tales como: ¿Qué necesita una planta para crecer?, ¿Por qué es importante cuidarla?, ¿Cómo creen que se sentirá nuestra planta en su nueva casa?

Al finalizar, cada niño se llevará su maceta a casa para continuar con el cuidado diario de su planta, fortaleciendo la responsabilidad, la observación y el respeto por los seres vivos. Esta experiencia promueve además la participación familiar, el trabajo colaborativo y la expresión creativa al reutilizar materiales y convertirlos en algo útil y hermoso.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas tubulares compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que los niños y niñas se encontraban muy emocionados cada uno mostrado su maseta elaborada en botella reciclable, como era de esperarse la mayoría de familias participo de la construcción haciendo participes a los niños y niñas de las mismas. En un primer momento se dialogo con ellos preguntándolo sobre los materiales que traía para ello como la tierra las matas. muy emocionados contestaban activamente a cada una de las partes de la planta Jhoxander decía son hojas. y Valeria dijo "pero pefe algunas tienen flores para ti". Seguido a la charla sobre las plantas los invite a pasar a cada una de las mesas donde había tierra. y las plantas poco a poco iban introduciendo la tierra en las macetas, en este momento se observo a Samantha muy concentrada y cuidadosa introduciendo la planta, igual paso con Sofia y Sunny.

Reflexión pedagogica: estas experiencias permiten que los niños y niñas fortalezcan el amor y el cuidado por la naturaleza. para mi como maestra es gratificante poder involucrar a los niños y niñas para fomentar conciencia ambiental.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 15/ OCTUBRE /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: AULAS ROTATIVAS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales participen en dramatizaciones donde se dan aconocer , diferentes protocolos y planes de contingencia que les den a conocer como debemos actuar frente a una eventual emergencia , mientras se encuentran en el jardín infantil de una manera ludico pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conozcamos los planes de contingencia de nuestro jardín.

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos teniendo en cuenta que todos se encuentran a disposición de cada uno de los grupos los niños y niñas , también dispondremos de un espacio en el cual encontrarán plastilina motivándolos a descubrir y fortalecer sus habilidades manuales es tiempo de invitarlos a participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecido cada dia , invitaremos a cada uno de los niños y niñas del primer y segundo piso a reunirnos en el salón mas grande , en este espacio las maestras recrearan una situación de emergencia en la que nos enfrentaremos a una situación de emergencia los brigadistas del jardín deberán dar los primeros auxilios y organizarnos para realizar una evacuación,de tal manera la historia se desarrollara : (SARITA llega al jardín al vincularse a sus labores diarias detecta una posible fuga de gás , pierde el conocimiento de tal forma las personas autorizadas y capacitadas (BRIGADISTAS) le prestan los primeros auxilios mientras evacúan el lugar llegando a nuestro punto de encuentro externo (PARQUE LA RIVERA) de esta forma damos a conocer los planes de contigencia a los niños y niñas realizando una dramatizacion donde cada una de las docentes asumirá un papel y ambientara cada una de las situaciones comentadas .Terminaremos con un video https://youtu.be/2IwK7aNvxkE?si=8T03U4W5uJNvozmj donde los niños y niñas observen cúales son las posiciones de seguridad que deben tener en cuenta cuando se evacue un lugar , dar un primer auxilio y quienes serán las personas delegadas para actuar en este caso en el JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a comentar con sus propias palabras como deberán actuar frente a una emergencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia el dia de hoy se realizo trabajo con la tematica planes de contingencia en dade por medio de una dramatizacion se les explico a los niños y niñas algunas Situaciones de emergencia que se pueden presentar en la vida Cotidiana en la primera escena se Simulo un dolor de una persona, en esta fase se le pregunto a los niños y niñas que hacer cuando Respondieron "llamar a la ambolancia" se activa primero auxilios. luego se simulo una escena de obstrucción en vias aereas. y se activa plan de primeros auxilios. luego con ayuda de imagenes se les explico que hacer en caso de incendio. inundación se les pregunto si Recuerdan el puto de encuentro de nuestro jardín a lo que Kleiver Respande "la calle pafe" y luego Valeria Respande "el parque". fue muy significativo nuestro encuentro

Reflexión Pedagogica: estas experiencias permiten fortalecer los diferentes protocolos y planes de contingencia que favorecen la identificación y la reacción de los niños y niñas en caso de una posible emergencia.

Powered by CamScanner

FECHA:16/10/25	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN C PREJARDIN B Y JARDIN B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:proporcionar una experiencia significativa alrededor del juego y la exploración culinaria, permitiendo que cada grupo, de acuerdo con su edad, prepare una receta sencilla y divertida.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : pequeños chefs en accion

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco, sandy Romero , yuly patiño

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

El espacio se ambientará como una pequeña cocina infantil donde los niños se sentirán como verdaderos chefs. Ademas las maestras y la uaxiliar estara caraterizada de chef inicialmente Se conversará sobre qué hace un chef, cuáles son los cuidados que debe tener al manipular los alimentos, la importancia de lavarse las manos y cómo los alimentos pueden combinarse para crear figuras o postres divertidos.

En el nivel Prejardín B, los niños elaborarán unos tiernos búhos dulces usando ingredientes sencillos como galletas Oreo, pan tajado y chocolatina derretida.

en el nivel Prejardín C, los pequeños chefs prepararán pinchos de frutas, combinando trozos de banano y fresa, a los que agregarán un toque de chocolatina derretida. Antes de comenzar, se conversará sobre la importancia de consumir frutas y sus beneficios para el cuerpo.

En el nivel Jardín B, los niños elaborarán unos graciosos cerditos con huevo cocinado y salchicha, donde podrán recrear las partes del animal utilizando los ingredientes. Con la ayuda de la docente, los niños cortarán pequeños trozos de salchicha que servirán como orejas, patas y hocico, los cuales ubicarán cuidadosamente sobre el huevo cocinado. A través de esta propuesta se busca fortalecer la creatividad y el pensamiento simbólico.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras se les lee un cuento compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Primavera

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarollo de la experiencia el dia de hoy los niños y niñas se encontraban ansiosos por saber que receta elaboraríamos, cuando les enseñe las frutas y les comparti lo que íbamos a realizar sus rostros reflejaron Alegria y entusiasmo, mia muy contenta expreso "seño que rico" mientras que Salome Oseche se concentro en que su pincho estuviera lindo, la experiencia hizo que todos los niños se interesaran por disfrutar de las frutas a traves de una manera divertida una vez que insetaron las frutas procedi a aplicar chocolate derretido algo que les gusto mucho y lo saborearon con gran gusto para finalizar les hice algunas preguntas como si les gusto, que fruta les gusto mas, de que color eran las frutas, Kleiuy Valeria y Salome les decian a gran grito.

Reflexión Pedagogica: estas experiencias me hacen pensar en mi quehacer pedagogico y me puedo dar cuenta que atraves de los mismos los niños fortalecen sus habilidades motrices y gusto por las frutas

FECHA: 17 / 10 / 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la coordinación motriz, la interacción social, el respeto por los acuerdos y la creatividad, mediante la participación en juegos tradicionales y la creación de juguetes con materiales reutilizables. Estas experiencias permitirán que los niños exploren su entorno, fortalezcan vínculos afectivos con sus pares y adultos, y disfruten del aprendizaje a través del movimiento, la música y la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Jugamos con tradición y creatividad"

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL JARDIN A Y B Carreras de encostalados Y Fabricación y juego con la "coca" (juguete artesanal con palo y tarro): Los niños (as) de este nivel participarán en una divertida jornada de carreras de encostalados, donde deberán desplazarse saltando dentro de costales. Esta actividad promueve el equilibrio, la fuerza y la sana competencia. Antes del juego, se conversará sobre la importancia de jugar con respeto, sin empujar y celebrando el esfuerzo de todos.
Además, los niños fabricarán una "coca" (juguete tradicional tipo atrapa la tapa) utilizando un palo, un tarro de leche o botella plástica, y una cuerda. Este juguete lo traerán elaborado en material reciclado y con ayuda de la maestra lo usarán, intentando encajar el tarro en el palo mediante movimientos de muñeca y coordinación visual-manual. Esta actividad reforzará la motricidad fina, la concentración y la paciencia.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C Juego de la golosa (rayuela) Y Juego de lotería con material reciclado: En este nivel, se fomentarán juegos que retan suavemente las habilidades motrices y cognitivas. Para la golosa, se dibujará una rayuela en el suelo y se explicará a los niños cómo lanzar una ficha (tapa de botella) y saltar los cuadros respetando las reglas. Este juego fortalecerá el equilibrio, la coordinación y la noción espacial.
Paralelamente, se presentará una lotería hecha con material reciclado (tapas, cajas, revistas), donde los niños podrán identificar imágenes y asociarlas con sus respectivas tarjetas. La fabricación de la lotería será un trabajo de los padres de familia, la cual estará elaborada con material reciclado y debidamente marcada.

NIVEL PÁRVULOS Juego de la gallinita ciega, el escondite y rondas (el lobo está, a la rueda, rueda): Con los más pequeños, se propiciarán momentos de juego guiado y espontáneo a través de juegos sencillos que implican esconderse, moverse en círculo, cantar y explorar el cuerpo y el espacio. El objetivo es que los niños comiencen a reconocer a sus compañeros, identificar su cuerpo en movimiento, explorar el espacio con seguridad y disfrutar del vínculo social.
Se motivará la participación sin presionar, respetando el ritmo individual. Las rondas tradicionales permitirán a los niños expresarse corporalmente, repetir frases, moverse al ritmo de la música y anticipar acciones en el juego.

Los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logro observar que los niños y niñas estaban muy contentos pues en su rostro se reflejaba agrado por participar de la experiencia poco a poco les fue hablando sobre los juegos tradicionales que jugaba cuando era niña, recordando momentos especiales de mi vida una vez hecho esto les hice algunas preguntas sobre los juegos que tradicionalmente jugaba, se interesaron mucho, siguiendo a ello sobre el tapete se encontraban las loterías poco a poco les fui integrando e invitado a que las exploraran una a una, fue divertido ver como asociaban las imagenes y como interactuaban con las mismas. En su gran mayoria participo del juego Sin embargo Kendarlin se distrajo y perdio la concentración rapidamente entonces la invite a jugar Golosa. algo que fue mas divertido para ella.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia permitio a los niños y niñas desarrollar su motricidad gruesa y por otra parte la asociación de imagenes fortalece el razonamiento logico y como muestra pudo compartir mis experiencias de vida.

Powered by CamScanner

FECHA: 20/OCTUBRE/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Disfrutan al utilizar distintas técnicas plásticas, las cuales le permiten descubrir nuevas posibilidades de expresión y creación de obras de arte propias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MONSTROS DIVERTIDOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES Y AUXILIAR PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

El día de hoy las maestras iniciarán invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones del gusto de sus grupos para lo cual se reunirán formando un círculo sentados en las sillas. Con antelación las maestras de cada uno de los niveles solicitaran a las familias que los niños y niñas vayan al jardín con ropa para pintar.

Para la experiencia los niños y niñas tendrán la posibilidad de realizar varias experiencias relacionadas con la creación de obras de arte propias y coloridas para lo cual contarán con el acompañamiento y orientación de la maestra titular. No sin antes recordarles la importancia del seguimiento de indicaciones y el uso de los materiales de manera adecuada con el fin de evitar situaciones que interfieran el desarrollo de la experiencia.

Los materiales que usaremos en esta ocasión son: cartulina en octavos, ojos locos grandes, marcadores de colores, tempera.

Pre jardín B: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la mancha mágica*** donde con la ayuda de la maestra dispondrán tempera de colores en el centro de la cartulina en octavos la doblaran por la mitad y con su manita intentaran esparcir la tempera de tal manera que al abrir la cartulina los colores se mezclen entre sí y formen una figura a la cual le pondrán ojos y le dibujaran nariz y boca con los marcadores. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Pre jardín C: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la técnica de pintar con tenedores*** donde la maestra colocará en recipientes temperas de colores para que los niños y niñas humedezcan su tenedor y comenzaran a pintar sobre la cartulina en octavos al finalizar le colocaran ojos locos y con los marcadores dibujaran nariz y boca. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Jardín B: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la técnica del soplado*** donde la maestra dispondrá tempera disuelta en agua en los octavos de cartulina y a cada uno de los niños y niñas les entregara un pitillo para que comiencen a soplar la pintura y de este ejercicio surja una figura a la cual le pondrán ojos locos y les dibujaran nariz y boca con los marcadores. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En esta oportunidad se promueve la creación de un (mounstruo) monstruo utilizando la técnica de esparcido con el tenedor; en este momento los niños se ven atentos a la explicación y solicitan varios colores para mezclar los sobre la cartulina. Observo a Valeria, Kendarlyn y Dilan, que no solo hacen uso del tenedor sino que también utilizan sus manos disfrutando de la textura; Kendarlyn, en un momento corre al baño a lavarse las manos pues no le agrada mucho estar llena de pintura. Por otra parte, observo que centran su atención, ven formando a partir de las gotas de pintura variostrazos con el tenedor. Todos (as) se ven motivados al realizar sus creaciones artísticas, se aprovecha este sentimiento y se les motiva a ponerles un nombre a montruo que han creado, en este instante interviene Valeria y comenta: "mi monstruo se llama pito", sus otros compañeros al ver que ella nombraba así su creación comentaron a gritar - "yo también profe" - dijo Jose Eduardo, "el mio se llama mato".

Reflexión pedagógica Los niños (as) disfrutan las creaciones en donde (su creación sea algo) la imaginación y el uso de la pintura les permita configurar imágenes abstractas, ya que al esparcir con el tenedor la pintura, los niños (as) les daban a cada obra un nombre, según lo que ellos allí veían.

Powered by CamScanner

FECHA:21/10/2025	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN c		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios de movimiento y diversión que fortalezcan el desarrollo motor grueso, la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial de los niños y niñas, promoviendo además el trabajo en equipo, la perseverancia y la confianza en sus propias capacidades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : pequeños atletas en accion

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se invitará a los niños y niñas a participar en una jornada de movimiento y retos en el gimnasio del jardín. Antes de iniciar, la maestra realizará una breve charla de calentamiento donde se estirarán brazos, piernas y espalda al ritmo de una canción alegre.

Posteriormente, se presentará el circuito de ejercicios haciendo uso de fichas de gimnasio e que incluirá estaciones como:

Saltar dentro de aros de colores ubicados en el suelo. Caminar sobre la barra de equilibrio manteniendo el equilibrio, Pasar por un túnel , Lanzar pelotas hacia un cesto o canasta y Realizar saltos sobre colchonetas o mini obstáculos.

Cada niño pasará por el circuito a su ritmo, mientras la maestra anima, guía y celebra los logros de todos. Se fomentará la cooperación entre compañeros, resaltando la importancia de la ayuda mutua y el respeto por los turnos.

Para cerrar la experiencia, se realizará una pequeña relajación donde los niños se acostarán en el piso y respirarán profundamente, escuchando música suave mientras comentan qué parte del circuito les gustó más y cómo se sintieron al lograr cada reto.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas tubulares compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy durante el desarrollo de nuestra Experiencia Central se hizo la invitación a mis niños y niñas de explorar, jugar, saltar en un espacio de Parque con fichas de gimnasio al momento que ingresaron al Salón se vio reflejado en sus rostros gran alegria y entusiasmo por empezar a divertirse, en un primer momento les socialice y les orienté acerca de los Acuerdos los cuales se han construido durante este tiempo, recordandoles su importancia puesto que Gracias a ellos Construimos Juntos una Sana Convivencia, una vez echo esto les invite a explorar mostrandoles los elementos que habia, las lunas debian de pasar por debajo de ellos tambien se adaptaron para Caballos algo que Salome hecho Emmanuel Samara, Dylan y Abdiel disfrutaron, luego de esto ellos Construyeron un tobogan haciendo uso de los colchonetas, el fundo lo disfruto Kleiver y Sanay

Reflexión Pedagogica

Estas experiencias me hacen reflexionar como maestra que estos espacios permiten el disfrute además de potenciar sus habilidades motoras y físicas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

FECHA:
22 / 10 / 2025

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones, el respeto por los demás y la comprensión del valor por el buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos y de confianza que prevengan situaciones de maltrato y fomenten una convivencia basa en el cariño y el respeto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buen trato y prevención del maltrato infantil

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad abordaremos nuestra experiencia a partir de tres momentos:

Primer momento: Sensibilización

Iniciaremos con la lectura del libro *"Te quiero tal como eres"*, escrito por Tammi Salzano. Esta historia podrá ser contada utilizando títeres o imágenes grandes que ilustren los momentos clave del relato.

Posteriormente, se desarrollará una conversación guiada en la que los niños y niñas responderán preguntas como:

- ¿Qué te hace sentir feliz?
- ¿Qué palabras te gusta escuchar?
- ¿Qué te hace sentir mal?

Este ejercicio busca promover la escucha activa y el diálogo como herramientas de reconocimiento emocional.

Segundo momento: Exploración y expresión

En esta fase, las maestras dispondrán imágenes con diferentes expresiones faciales (feliz, triste, enojado/a, asustado/a). Los niños y niñas podrán elegir la emoción con la que se sientan identificados. Luego, utilizando diversos materiales como colores, témperas, crayolas y papel crepé, decorarán la tarjeta elegida. Esta actividad les permitirá validar y reconocer sus emociones a través del arte y la expresión creativa.

Tercer momento: Construcción colectiva

Para cerrar la experiencia, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre su compromiso con el buen trato hacia sus compañeros y compañeras. Cada uno escribirá (con ayuda de la maestra) su compromiso en una hoja de árbol elaborada con papel iris.

Posteriormente, colocarán su hoja en un mural llamado "El árbol del buen trato", el cual estará dibujado sobre papel periódico, simbolizando la unión de los compromisos individuales en una construcción colectiva.

Cierre de la jornada

Durante la tarde, mientras esperan la llegada de sus cuidadores, los niños y niñas compartirán un momento de juego libre con fichas de encajar, fomentando así la interacción positiva y el compañerismo.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de nuestra experiencia Rutral como primer momento se invito a los niños y niñas a observar el cuento "te quiero tal como eres", observando que cada uno de los niños y niñas estaba atento, poco a poco intervenimos en la historia con el fin de dar pequeños ejemplos asociados a situaciones cotidianas junto con la ayuda de la auxiliar pedagogica, se escucha a Samara decir "Respeta a tu amiga pofe", luego se invito a cada uno de ellos a pasar al salon para que en diferentes circulos dibujar la emoción que sentian, Salome hache dibujo una expresión feliz Dyla Igual, mia dijo "yo llore" a lo cual le pregunte el porque y ella contesto "mi mamá no dio el dulce" le explique que si era muy temprano en la mañana no debamos consumir dulces y sanio.

Reflexion pedagogica: es una experiencia significativa cada momento compartido con los niños y niñas me recordo que educar no solo es transmitir si no que forma corazones sensibles, empaticos y respetuosos.

FECHA: 23/10/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios de juego reglado donde los niños y niñas de todos los niveles desarrollen habilidades de autorregulación, cooperación y respeto por las normas, comprendiendo que los acuerdos y reglas compartidas permiten disfrutar y convivir mejor con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Jugamos con reglas, aprendemos en equipo"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que, para esta jornada, los niños y las niñas de todos los niveles vivencien el juego reglado como una oportunidad para construir acuerdos, reconocer límites y fortalecer la convivencia a través del disfrute. La caracterización para este día sería: **Párvulos: Ropa color (amarillo, verde, rojo) Prejardín: Deportistas Jardín A: Futbolistas Jardín B: Basquetbolistas**

Al inicio de la jornada, las maestras realizarán un breve conversatorio en cada grupo, recordando la importancia de respetar las normas, turnos y decisiones colectivas, resaltando que las reglas no limitan, sino que permiten que todos puedan disfrutar del juego de manera justa.

NIVEL PÁRVULOS: **"El semáforo del juego":** Se propone una experiencia llamada "El semáforo del juego". Con carteles de colores (rojo, amarillo y verde) o utilizando pañuelos de esos tonos, los niños se moverán de acuerdo con las indicaciones de color: al verde caminan o corren, al amarillo se mueven despacio y al rojo se detienen. La docente acompañará la experiencia transformando las acciones con consignas corporales (saltar, girar, marchar). Todo al ritmo de la música.
Este juego permitirá fortalecer la atención, la escucha y la comprensión de normas básicas de convivencia.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Para los grupos de Prejardín se propondrán tres juegos reglados diferentes, que cada curso desarrollará de manera independiente, adaptados a sus intereses y al espacio disponible.

Prejardín A: **"La carrera de los aros":** Se formara un círculo tomados de las manos. El aro se coloca en una parte del círculo. A la señal, deben pasar el aro alrededor del cuerpo por encima (o la caja "tesoro" se pasa de mano en mano) sin soltarse de las manos. Si el aro cae o el tesoro se suelta, el grupo comienza de nuevo y practica cómo hacerlo con calma. Cada pasada completa cuenta como 1 punto para el equipo; el objetivo es lograr 3 pasadas limpias seguidas.
Prejardín B: **"Sillas Musicales":** Cuando suene la música los niños caminan alrededor de las sillas. Al detener la música, deben buscar una silla para sentarse, para este juego se realizara una variante: La maestra pide que en cada parada se forme un grupo con una consigna ("2 que sepan saltar", "3 que cuenten hasta 5 juntos"), fomentando asi la cooperación.
Prejardín C: **"Relevos con colores":** Se realizan equipos por color (4–5 niños). Cada corredor debe llevar un objeto (pelota o cinta) hasta el punto de giro y volver; solo cuando el anterior regresa, sale el siguiente. Si se cae la pelota, el equipo la recoge y continúa (no se penaliza con eliminación, solo se regresa al punto más cercano y sigue).

JARDÍN A: **"Mini Fútbol":** En Jardín A se llevará a cabo una experiencia de mini fútbol, donde los niños y las niñas participarán de manera organizada, en un ambiente de respeto y alegría. Antes de iniciar, la docente recordará las normas básicas del juego: no empujar, respetar los turnos y aplaudir el esfuerzo de todos. Primero jugarán niños contra niños, y luego niñas contra niñas, fomentando la sana competencia y la empatía.

JARDÍN B: **"Mini Baloncesto":** los niños y las niñas explorarán el mini baloncesto, con pelotas suaves y aros plásticos ubicados a baja altura. Las maestras explicarán las normas de juego y reforzarán el trabajo en equipo.
Primero jugarán niños contra niños y después niñas contra niñas, promoviendo la participación equitativa y el respeto por los compañeros. La experiencia se enfocará en lanzar, encestar y disfrutar el movimiento desde el cuerpo, la cooperación y el cumplimiento de reglas comunes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se agradece la colaboración de los padres y madres de familia al envia a los niños (as) caracterizados de deportistas; Jose Edoardo muestra con mucho orgullo y alegría una camiseta roja, Samai enseña a sus compañeros más cercanos la gorra rasada y la cuida con mucho esmero. En un primer momento se habla con los niños sobre los cuerdos; Valeria toca el rostro de Kendarlyn y dice "así profe, con cariño", otros niños toman también el ejemplo y acarician el rostro de otros compañeros. En otro momento, y antes de la experiencia central los niños (as) colorean algunos cuentos que son de su agrado, el grupo se ve muy tranquilo, comparten los colores, hay momentos en los que a Valeria, Sofia y Kendarlyn le cuesta compartir, pero luego se entra a mediar entre los (as) tres niñas (as) para evita agresiones. En la experiencia central los niños (as) se emocionan, les agrada correr y saber que deben llevar la pelota de un lado a otro; sin embargo, les cuesta hacer la entrega de la pelota al compañero, pero esto no es pretexto para dejar de divertirse, pues esto también es motivo de adrenalina. Durante este juego los niños (as) reconocen e identifican el momento de su turno y hacen todo lo posible por tomar las pelotas del color que les correspondió.

Reflexión pedagógica: En la medida en que los niños (as) se relacionan a través del juego fortalecen sus vínculos de amistad al igual que regulan sus emociones, como el momento de esperar su turno y en ir de enojarse calmarse y esperar.

FECHA:27/10/2025	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
Nivel:PREJARDIN C		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar en los niños y niñas espacios de exploración y expresión a través del modelado con arcilla, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la sensibilidad artística, al tiempo que fortalecen su capacidad para concentrarse, experimentar y disfrutar del proceso de creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Manos que moldean y crean

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

ERIEN AGÓGICA CENTRAL

El día de hoy se invitará a los niños y niñas a elaborar una manualidad utilizando arcilla. Durante la experiencia se presentará el material para que puedan explorarlo libremente, reconociendo su textura, temperatura y maleabilidad. Posteriormente, se les ofrecerán moldes de plastilina con diferentes formas, los cuales les permitirán estampar, crear figuras y dar forma a sus propias ideas, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la concentración y la sensibilidad artística.

A lo largo de la actividad se motivará a los niños a expresar lo que elaboran, fortaleciendo su comunicación verbal y enriqueciendo su vocabulario mediante la descripción de sus creaciones. Para el cierre, se propiciará un espacio de socialización donde cada niño y niña compartirá su experiencia, valorando el esfuerzo, la imaginación y la colaboración entre compañeros.

Esta experiencia busca fortalecer el gusto por el arte, la exploración sensorial y el trabajo con diferentes materiales, permitiendo que los niños desarrollen habilidades manuales, cognitivas y comunicativas a través del juego y la creación

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan con fichas tubulares compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia los niños y las niñas exploraron libremente la arcilla, descubriendo su textura, temperatura y maleabilidad, desde el inicio se mostraron curiosos, observando el material con atención y compartiendo sus ideas sobre lo que creían que era.

Mia expreso entre risas: "eso parece caire" mientras que emmanuel dijo: "pofe es pastilina" Kendarly dijo: "es arena" esto mismo, lo dijo sofia, samay al preguntarle respondió "es arcilla"

Al manipular la arcilla, se evidencio disfrute concentración y creatividad, con los moldes ellos se sintieron como escultores, ya que, le daban forma y creaban varios personajes.

Intención - Reflexión:

a través de la observación y la exploración los niños activaron su pensamiento simbolico y su expresion oral, relacionando la experiencia sensorial con elementos de su entorno cotidiano.

Powered by CamScanner

FECHA: 28/10/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Prejardín C		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y la confianza en sí mismos, a través de la lectura del cuento El peinado de la tía Chofi y actividades lúdicas que promuevan la valoración de la diversidad y la creatividad individual.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El salón de la tía Chofi"

DOCENTE: Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que para esta experiencia los niños y niñas de Prejardín C se acerquen al maravilloso mundo de la lectura a través del libro El peinado de la tía Chofi, un relato que invita a reír, imaginar y valorar las diferencias que hacen a cada persona única.
Desde la llegada, se ambientará el salón con cepillos, peines, cintas, pinzas de colores y carteles con frases alegres sobre el cabello y la creatividad. La docente recibirá a los niños con un peinado extravagante y divertido, motivándolos a hablar sobre cómo se sienten con su propio peinado del día.

El momento de lectura se desarrollará de forma participativa, haciendo pausas para que los niños imaginen qué pasará con la tía Chofi y su inmenso peinado, fomentando la escucha activa, la imaginación y el disfrute por los libros.

Como experiencia lúdica central, se propondrá el **"Salón de Peinados Creativos"**, un juego simbólico donde los niños, por parejas, podrán "peinar" muñecos o peinados de papel con materiales como lana, retazos, pompones, cintas o foamy. Esto se realizará con unos caballetes que se realizarán con ayuda de las familias. Algunos niños podrán asumir el rol de "peluqueros" y otros de "clientes", turnándose libremente. Se promoverá el diálogo, la cooperación y la imaginación en la construcción de cada creación.

El cierre será un "Desfile de Peinados Locos", donde los niños caminarán al ritmo de una música alegre mostrando sus creaciones y expresando cómo se sienten. Se enfatizará la importancia de la creatividad, el respeto y el valor de ser diferentes.

Así mismo, continuaremos enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un momento de danza, en donde podrán moverse libremente y socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia del "salón de la tía chofi" los niños y las niñas se mostraron con entusiasmo, ya que, se propuso una experiencia con globos y lanas; lo que simularía un "cabezote" para peinar.

Durante la lectura, se mostraron atentos y curiosos, Dilan y salomé useche decían: "tiene el pelo, el pelo rojo y gande", en la lectura se hacían pausas y Valeria decía: "¿y la tía Chofi?" y así los niños decían: "chofi, chofi" al finalizar la lectura, Valeria asumió un rol de liderazgo espontáneo al tomar la palabra y proponer contarle una historia a sus compañeros mientras la maestra preparaba los globos y la lana.

en el desarrollo de la segunda parte de la experiencia, los niños exploraron su curiosidad y creatividad con los "cabezotes para peinar"; algunos mostraron concentración como sofía: quien sorprendió al hacer una trenza, mientras que Mateo, emanuel y mathias se mostraron dispersos, aún así se evidenció el disfrute en general y el interés por participar.

Reflexión Pedagógica:

Fue una experiencia que promovió la imaginación y la creatividad aportó en la estimulación de la precisión, coordinación visomanual y la motricidad fina. Aunque nos incentiva a buscar estrategias para mantener la atención en momentos de poco movimiento.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES **29/OCTUBRE/ 2025**	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	ESTRATEGIA: AULAS ROTATIVAS
NIVEL: **PREJARDIN A, C Y JARDIN A**		EJE: EXPLORANDO ATRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Realizan movimientos con mas seguridad por cada uno de los espacios que frecuentan en su diario vivir

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EJERCITANDO MI CUERPO

DOCENTE: **SANDY ROMERO, ANGELICA RAMIREZ, YULY PATIÑO**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

El día de hoy las maestras, los niños y las niñas vendrán con ropa deportiva, ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos y las fichas de armar.

Para dar inicio a la experiencia con antelacion se habra ambientado los salones de cada nivel, puesto a que se llevara acabo un dia de ejercicios y movimientos donde los niveles de:

JARDIN A: Estara ambientado con el video beam, bafle, musica de aerobicos donde las docentes van a preparar una coreografia, los niños y niñas van a imitar a sus docentes

PREJARDIN B: Estaran ambientados con colchonetas, las fichas de gimnasio, donde la docente va realizar diferentes obstaculos para que los niños y niñas pasen por cada uno de ellos.

PREJARDIN C: Estara ambientado con lazos, conos y ula ulas donde las docentes los guiaran para saltar de un lugar a otro en su espacio en forma de zip zap, haciendo diferentes obstaculos.

Posteriormente rotaran los niños y las niñas por salon, estaran 20 minutos en cada nivel, se les dejara los materiales a su alcance para que entre ellos y ellas disfruten de ejercicios, y sea una nueva sensacion y exploracion corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: La docente les ofrece plastilina a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia el día de hoy se logro observar que los niños y niñas se encontraban dispuestos a participar de ella, inicialmente se organizo el espacio con aros y conos posterior a ello como maestra inicie haciendo los ejercicios de calentamiento invitando las a que ellas imitaran mis movimientos. lo que se evidencio en este momento de ejercicios es que Samantha no participo mucho. igual que Samay sus ejercicios fueron suaves mientras que valeria mia Dylan y Emmanuel se la veía muy entusiasmada haciendo los movimientos posterior a ello se los invita a pasar los obstaculos en forma de zigzag. por los cones ejercicio que hizo muy bien Kleiver, Sofia y Samay, posterior a ello se invitaron a los otros salones observando que para ellos fue de gran agrado el salon de Preyardin B. ya que en el pudieron Jugar y divertirse con los fichas de Gimnasio

Reflexion pedagogica: esta experiencia me permite como maestra fortalecer el desarrollo motor grueso en cada uno de los niños y niñas haciendo que sea una pasar un momento de diversión y juego.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 / 10 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: ofrecer a los niños(as) un espacio lúdico de disfrute, exploración y aprendizaje, en el cual el juego se convierte en el medio principal para fortalecer el desarrollo integral. A través de las diferentes actividades propuestas en cada salón, se pretende favorecer la coordinación motriz, la atención, la toma de decisiones, la autonomía y la participación en un ambiente alegre, seguro y motivador.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Vamos todos a la feria de Pepaso"

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como cierre de las actividades pedagógicas de octubre, se realizará la experiencia "Vamos todos a la feria de Pepaso", centrada en el juego como actividad rectora. Los niños y niñas rotaran por distintos salones ambientados como una feria, con decoración colorida y música festiva. Cada espacio ofrecerá materiales adecuados para el juego libre, siempre bajo la supervisión docente, promoviendo un ambiente seguro, motivador y de participación.

A continuación, se describen los espacios, materiales y actividades propuestas para cada salón:

Salón 1(Párvulos, prejardín B) Se dispondrán dos cajas de cartón grandes y pelotas de diferentes tamaños y colores. Los niños (as) que ingresen a este salón atravesarán los túneles llevando las pelotas de un extremo a otro, intentando transportar la mayor cantidad posible. Esta actividad promoverá la coordinación motriz gruesa, el trabajo cooperativo y la exploración del espacio.

Salón 2 (Prejardín A y prejardín C): En este espacio se dispondrán bolos, aros y conos, elementos que permitirán el desarrollo de diferentes juegos de precisión y coordinación. Los niños (as) podrán crear sus propias estrategias de juego, ya sea para tumbar los bolos lanzando pelotas o para encestar los aros en los conos, fomentando así la creatividad, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Esta experiencia fortalecerá habilidades motrices finas y gruesas, al tiempo que promoverá la noción de espacio, el equilibrio, la concentración y la alegría de jugar en compañía de sus pares.

Salón 3 (Jardín A y jardín B): En este espacio se desarrollarán dos juegos principales que invitan al movimiento, la concentración y el control corporal. El primero consiste en llevar una pelota de ping-pong sostenida con una cuchara en la boca, recorriendo un pequeño trayecto sin dejarla caer. Este juego favorecerá la coordinación, el equilibrio y el autocontrol, además de propiciar momentos de diversión y reto personal.

En el segundo juego, los niños (as) participarán en una dinámica de salto por colores: al escuchar la indicación de la maestra, deberán saltar únicamente sobre el color mencionado, el cual estará dispuesto en el piso mediante círculos o tapetes de diferentes tonos. Esta propuesta permitirá trabajar la atención, la discriminación visual, la respuesta corporal a consignas y el disfrute del movimiento.

Ambos juegos promoverán la alegría, la participación y el trabajo en equipo dentro del ambiente festivo de la feria, resaltando el juego como experiencia fundamental de aprendizaje.

En la tarde los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el desarrollo de esta experiencia se invito a los niños y niñas a participar de la feria pepaso inicialmente se propicio un pequeño espacio en el cual se hablo sobre los elementos que se encontraban sobre el piso para ello se les explico que los aros los utilizaban los malabaristas para realizar sus trucos a lo cual mia grito "si señó los payasos", posterior a ello coloque y ubique los bolos y enseñe como tumbar los ayuda de una pelota todos los bolos para ello los invite a pasar por turnos en sus caras se veia reflejada la emocion por participar, al saltar en un solo pie por los aros se observa que Salome se le dificulto un poco y se devolvio a realizar el ejercicio nuevamente. persistiendo para hacerlo mejor. y lo realizo mejor.

Reflexión Pedagogica esta experiencia permite que los niños y las niñas refuercen su motricidad gruesa a traves de ejercicios sencillos. ademas de involucrarlos con un catalogo de juegos artisticos.

Powered by CamScanner

FECHA: 31/10/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Celebrar el Día del Niño mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la expresión, la interacción social, el disfrute y la participación activa de todos los niveles del jardín vios.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Celebrando la alegría de ser niños"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con el propósito de conmemorar el Día del Niño y ofrecer una jornada significativa que integre la alegría, el movimiento y la creatividad, se desarrollará una experiencia pedagógica bajo la estrategia de rotación por espacios lúdicos, permitiendo que los niños y niñas vivan el juego desde distintas formas de expresión.

Esta jornada busca resaltar la importancia del juego como escenario para el desarrollo integral, donde se fortalecen las emociones, la imaginación, el cuerpo, la autonomía y el vínculo con los otros.

Durante la jornada, los niños asistirán **con su disfraz favorito**, disfrutando de espacios que promueven la **expresión, la interacción, la alegría y la participación.**

Rotación de experiencias

Salón 1: Fiesta de burbujas

Los niños y niñas disfrutarán de la magia de las burbujas a través de juegos de observación, soplado, persecución y movimiento. Fortaleciendo la atención, la coordinación y la alegría por descubrir.

Salón 2: Desfile de disfraces

Se realizará un desfile en el que los niños compartirán su disfraz con sus compañeros, expresando libremente emociones y fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia.

Salón 3: Baile country

Las maestras liderarán una coreografía divertida al ritmo de música country, motivando a los niños a imitar movimientos, disfrutar del ritmo y bailar en grupo, promoviendo la motricidad y el trabajo en equipo.

Esta jornada busca que cada niño y cada niña se sienta protagonista, viva la alegría del juego y fortalezca sus vínculos afectivos en un ambiente de amor, respeto y convivencia.

Powered by CamScanner

Valoración

Para este día inicialmente en la bienvenida de todos los niños y las niñas las maestras recibirán a todos caracterizadas de granjeras experiencia que promueve en los niños y niñas sonrisas y abrazos, para la experiencia central se organizaran los espacios. fiesta de burbujas desfile de disfraces y Baile country, al momento en donde Desfilaran los niños y las niñas en su gran mayoría venían disfrazados, Abdiel payaso Jose cocinero, Salome princesa safiro, mathias batman mia. Bella - Kendarlin. mirabel - mateo. Ratón. Dylan spiderman - valeria - unicornio Kteive - spiderman safiro - capitana america, Samay - Abeja, emmanuel spiderman Sanara stich. Rosada. todas y cada uno desfilaran con gran emoción mostrando su vestuario, en la fiesta country disfrutaron del baile y las luces especialmente Sanara y Kendarlin que su paso era con gran energía. haciendo de esta experiencia algo divertido y agradable

- Reflexión Pedagogica: para esta experiencia como maestra me doy cuenta que ver mas que cada espacio que se hace y se elabora con intención de querer hacer feliz a los niños y niñas se logra creando experiencias significativas

Powered by CamScanner